

FACULTAD DE EDUCACIÓN  
CENTRO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE

PROGRAMA

SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

PRIMER CURSO

DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA VI



FACULTAD DE EDUCACIÓN  
CENTRO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE

SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

Título:	Maestro (todas las titulaciones).
Asignatura:	<u>Sociología de la educación.</u>
Carácter:	Troncal.
Curso:	Primero.
Créditos:	Cuatro y medio (4,5)
Duración:	Cuatrimestral.
Profesora:	Mercedes Fernández Antón.
Departamento:	Sociología VI.

OBJETIVOS

- Asimilar el "lenguaje" de la Sociología y de la Sociología de la educación, sus conceptos básicos y términos fundamentales.
- Utilizar la metodología sociológica para el análisis del contexto social y del sistema educativo.
- Conocer los principales paradigmas teóricos de la sociología de la educación.
- Examinar los procesos de socialización y de transmisión del conocimiento como procesos de reproducción social y cultural.
- Comprender el significado de la interrelación entre la estructura social y el sistema educativo.
- Valorar las relaciones e instituciones educativas como resultados del carácter social de la educación.
- Analizar la función social de los agentes de la educación.
- Conocer la estructura y características del sistema educativo español.



## CONTENIDOS

1. Introducción. - El conocimiento de la sociedad y la sociedad del conocimiento. - La sociología como ciencia. - Educación y Sociología. - Sociedad, cultura y educación.
2. Las funciones sociales de la educación. - Función política: formación del consenso y de la conciencia cívica. - Función económica: selección y formación para el trabajo y la movilidad social. - Función de conservación y de innovación: control y cambio social. - Otras funciones del sistema educativo.
3. Concepto, objeto y métodos de la Sociología de la educación. - Concepto y objeto de la Sociología de la educación. - El método sociológico. Metodología de las ciencias sociales. - Técnicas de investigación. - Relaciones de la Sociología de la educación con otras ciencias.
4. Perspectivas teóricas en Sociología de la educación. - Aportaciones de Marx, Weber, Durkheim y Mannheim. - El enfoque funcionalista. - La "nueva sociología de la educación". - Otras orientaciones actuales.
5. Socialización y ciclo vital. - Proceso de socialización. - Las etapas de la vida. - Principales teorías de la socialización. - Agentes de socialización. - Resocialización.
6. Familia y educación. - Familia, parentesco y matrimonio. - Evolución y tipos de estructura familiar. - Familia y cambio social. - La función socializadora de la familia. - Relaciones padres/hijos. - El divorcio. - Familia y escuela.
7. Grupo social. - Concepto y tipos de grupos sociales. - Teorías de los grupos sociales. - Dinámica de los grupos pequeños. - Grupo de iguales y educación.
8. Escuela y sociedad. - La escuela: institución, organización formal y sistema social. - Factores estructurales y dinámicos de la comunidad escolar. - Poder, autoridad y gestión en la escuela. - Crisis de la escuela tradicional. Críticas y alternativas.



9. Agentes del sistema escolar. Profesorado. - Características de la profesión docente. - Origen y posición social del profesorado. - La función docente. Status y rol del profesor. - El magisterio como profesión. - Crisis de la profesión y malestar del docente.
10. Agentes del sistema escolar. Alumnado. - La función discente. El aprendizaje del rol. - Características y rendimiento del alumnado en las diversas etapas escolares. - Origen social y nivel cultural. - Fracaso y rechazo escolar. - La protesta estudiantil como movimiento social.
11. Educación y medios de comunicación. - Medios de comunicación y cultura de masas. Definiciones. - Los medios de comunicación como agentes de socialización. - Efectos psicosociales de la comunicación de masas. Enfoques teóricos. - Medios de comunicación y violencia en la infancia.
12. Estratificación social y sistema educativo. - Estratificación social. Teorías y modelos. - Sistema educativo y movilidad social. - Desigualdad social y desigualdades educativas. - Determinantes individuales y socioculturales del logro escolar. - Sistema educativo e igualdad de oportunidades: la corrección de las desigualdades.
13. Evolución y estructura del sistema educativo en España. - El sistema de enseñanza antes y durante la II República. - La escuela del nacional-catolicismo. - La Ley General de Educación de 1970 y el contexto del desarrollismo. - La legislación educativa actual. - Organización y estructura del sistema educativo. - Administración educativa y proceso de descentralización.
14. Indicadores del sistema educativo. - La noción de indicador social. - Principales variables e indicadores de la educación. - Estadística de la enseñanza en España. - Indicadores del sistema educativo español y de los países de la OCDE.



## BIBLIOGRAFÍA

### 1. Manuales y obras de consulta

- ALMEIDA, J. (2003): *Principios de Sociología de la educación*. Toledo: Azacanes.
- ALONSO HINOJAL, I. (1980): *Educación y sociedad. Las sociologías de la educación*. Madrid: C.I.S.
- BANKS, O. (1983): *Aspectos sociológicos de la educación*. Madrid: Narcea.
- FERNÁNDEZ ENGUITA, M. (1990): *La escuela a examen*. Madrid: Eudema.
- -- (comp.) (1999): *Sociología de la educación. Lecturas básicas y textos de apoyo*. Barcelona: Ariel.
- GARCÍA DE LEÓN, M.A. y otros (eds.) (1993): *Sociología de la educación*. Barcelona: Barcanova.
- GIL VILLA, F. (1994): *Teoría sociológica de la educación*. Salamanca: Amarú.
- GONZÁLEZ-ANLEO, J. (1985): *El sistema educativo español*. Madrid: Instituto de Estudios Económicos.
- GRAS, A. (ed.) (1976): *Sociología de la educación. Textos fundamentales*. Madrid: Narcea.
- GUERRERO SERÓN, A. (1996): *Manual de Sociología de la educación*. Madrid: Síntesis.
- JEREZ MIR, R. (1990): *Sociología de la educación. Guía didáctica de textos fundamentales*. Madrid: Consejo de Universidades.
- LERENA, C.(ed.) (1985): *Materiales de Sociología de la educación y de la cultura*. Madrid: Zero.
- MAYOR, J. (dir.) (1986): *Sociología y Psicología social de la educación*. Madrid: Anaya.
- MORENO MINGUEZ, A. (2001): *Sociología de la educación. Claves teóricas*. Madrid: Septem Ediciones.
- MUSGRAVE, P.W. (1983): *Sociología de la educación*. Barcelona: Herder.
- ORTEGA, F., GONZÁLEZ GARCÍA, E. y otros (1989): *Manual de Sociología de la educación*. Madrid: Visor.
- PALOMARES MORENO, F. (coord.) (2003): *Sociología de la educación*. Madrid: Pearson.
- QUINTANA, J.M. (1989): *Sociología de la educación*. Madrid: Dykinson.
- SÁNCHEZ DE HORCAJO, J.J. (1991): *Escuela, sistema y sociedad*. Madrid: Libertarias.
- TABERNER GUASP, J. (1999): *Teoría sociológica y educación*. Córdoba: Universidad de Córdoba.



## 2. Autores

- APPLE, M.W. (1986): *Ideología y currículo*. Madrid: Akal.
- (1987): *Educación y poder*. Barcelona: Paidós/MEC.
- (1989): *Maestros y textos*. Barcelona: Paidós/MEC.
- (1996): *Política cultural y educación*. Madrid: Morata.
- BALL, S.J. (1990): *La micropolítica de la escuela. Hacia una teoría de la organización escolar*. Barcelona: Paidós/MEC.
- BAUDELLOT, Ch. - ESTABLET, R. (1976): *La escuela capitalista en Francia*. Madrid: Siglo XXI.
- (1989): *El nivel educativo sube*. Madrid: Morata.
- BERNSTEIN, B. (1988-1990): *Clases, códigos y control*. I-II. Madrid: Akal.
- (1990): *Poder, educación y conciencia*. Barcelona: El Roure.
- (1993): *La estructura del discurso pedagógico*. Madrid: Morata.
- (1997): *Pedagogía, control simbólico e identidad*. Madrid: Morata.
- BOUDON, R. (1983): *La desigualdad de oportunidades*. Barcelona: Laia.
- BOURDIEU, P. - PASSERON, J.C. (1977): *La reproducción. Elementos para una teoría del sistema de enseñanza*. Barcelona: Laia.
- BOWLES, S. - GINTIS, H. (1985): *La instrucción escolar en la América capitalista*. Madrid: Siglo XXI.
- COLLINS, R. (1989): *La sociedad credencialista*. Madrid: Akal.
- DEWEY, J. (1960): *Democracia y educación*. Buenos Aires: Losada.
- DURKHEIM, E. (1975): *Educación y sociología*. Barcelona: Península.
- (1976): *Educación como socialización*. Salamanca: Sígueme.
- FREIRE, P. (1974): *La educación como práctica de la libertad*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- GOODMAN, P. (1974): *Deseducación obligatoria*. Barcelona: Fontanella.
- GRAMSCI, A. (1976): *La alternativa pedagógica*. Barcelona: Nova Terra.
- ILLICH, I. (1975): *La sociedad desescolarizada*. Barcelona: Seix y Barral.
- LUHMANN, N. (1996): *Teoría de la sociedad y pedagogía*. Barcelona: Paidós.
- MANNHEIM, K. (1966): *Introducción a la Sociología de la educación*. Madrid: Revista de Derecho Privado.
- MARX, K. - ENGELS, F. (1978): *Textos sobre educación y enseñanza*. Madrid: Alberto Corazón.
- PARSONS, T. (1976): "La clase como sistema social: Algunas de sus funciones en la sociedad americana", en GRAS, A. (ed.) (1976): *Sociología de la educación. Textos fundamentales*. Madrid: Narcea.
- WEBLEN, T. (1963): *Teoría de la clase ociosa*. México: Fondo de Cultura Económica.
- WEBER, M. (1967): *El político y el científico*. Madrid: Alianza.
- (1969): *Economía y sociedad*. México: Fondo de Cultura Económica.
- WILLIS, P. (1988): *Aprendiendo a trabajar*. Madrid: Akal.



3. Manuales de Sociología general y de Teoría sociológica

- ARON, R. (1970): *Las etapas del pensamiento sociológico*. I-II. Buenos Aires: Siglo Veinte.
- ADORNO, Th. W. (1996): *Introducción a la sociología*. Barcelona: Gedisa.
- AYALA, F. (1984): *Tratado de Sociología*. Madrid: Espasa-Calpe.
- BERIAIN, J. - ITURRATE, J.L. (eds.) (1998): *Para comprender la teoría sociológica*. Estella: Verbo Divino.
- BERGER, P.L. (1976): *Introducción a la Sociología*. 3ª ed. México: Limusa.
- BOTTOMORE, T. (1978): *Introducción a la Sociología*. Barcelona: Península.
- DEL CAMPO URBANO, S. y otros (1986): *Tratado de Sociología*. Madrid: Taurus.
- FERRAROTTI, F. (1975): *El pensamiento sociológico de Auguste Comte a Max Horkheimer*. Barcelona: Península.
- GARCÍA FERRANDO, M. (coord.) (1995): *Pensar nuestra sociedad. Fundamentos de Sociología*. Valencia: Tirant lo Blanch.
- GIDDENS, A. (1991): *Sociología*. Madrid: Alianza.
- GINER, S. (1993): *Sociología* (nueva versión revisada y ampliada). Barcelona: Península.
- IGLESIAS, M.C. - ARAMBERRI, J.R. - ZÚÑIGA, L.R. (1989): *Los orígenes de la teoría sociológica*. Madrid: Akal.
- MACIONIS, J.J. - PLUMMER, K. (1999): *Sociología*. Madrid: Prentice Hall.
- MORIN, E. (1995): *Sociología*. Madrid: Tecnos.
- RITZER, G. (1993): *Teoría sociológica*. I-II. Madrid: McGraw Hill.
- ROCHER, G. (1985): *Introducción a la sociología general*. Barcelona: Herder.
- SÁNCHEZ DE HORCAJO, J.J. - UÑA, O. (1996): *La sociología. Textos fundamentales*. Madrid: Libertarias.
- UÑA, O. – HERNÁNDEZ, A. (dirs.) (2003): *Diccionario de Sociología*. Madrid: ESIC.

